

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ в МКОУ ООШ С. КОЛКОВО,
НАПРАВЛЕННЫХ НА ПОВЫШЕНИЕ ОБЪЕКТИВНОСТИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования			
1	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования (ВПП) и ГИА	Август	Заместитель директора по УВР
2	Составление списка учителей-предметников, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности оценки качества образования		
3	Изучение федерального и регионального планов повышения объективности образовательных результатов учащихся		
Мониторинг качества образования			
1	Анализ качества успеваемости по итогам учебного года	По итогам четверти, года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
2	Мониторинг динамики успеваемости учащихся по основным предметам	Согласно плана ВШК	Заместитель директора по УВР
3	Анализ системы работы учителей по владению эффективными формами, методами, приемами обучения и образовательными технологиями	Согласно плана ВШК	Заместитель директора по УВР
4	Мониторинг качества образования в рамках ВПП (4 - 9классы)	Согласно плана ВШК	Заместитель директора по УВР
5	Проведение мониторинга качества образования учащихся и соотнесение их с анализом промежуточных результатов	По графику	Заместитель директора по УВР
Работа с педагогами, направленная на получение объективного результата ВПП			
1	Подбор материалов по повышению объективности результатов ВПП по каждому предмету.	Август-сентябрь	Заместитель директора по УВР
2	Использование в работе учителями материалов по повышению объективности результатов ВПП по каждому предмету.	В течении года	Учителя-предметники
3	Знакомство учителей по предметам с листом контроля уроков по подготовке к ВПП	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
4	Посещение уроков по предметам в течение уч. года и оценивание их в соответствии с листом контроля уроков по подготовке к ВПП	В течение года	Заместитель директора по УВР
Работа с учителями по повышению объективности оценивания образовательных результатов			
1	Участие учителей-предметников в вебинарах и семинарах по ОГЭ	В течение года	Заместитель директора по НМР
2	Ознакомление учителей с изменениями в КИМ ГИА текущего года	По мере публикации	Заместитель директора по УВР, руководители школьных МО
3	Участие в ВсОШ, с целью повышения мотивации учащихся к изучению предмета	По графику проведения	Заместитель директора по УВР
4	Обновление банка оценочных инструментов по всем предметам учебного плана на уровнях НОО, ООО. Разработка КИМ.	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР

Работа с учащимися			
1	Ознакомление с Порядком проведения ГИА	Октябрь	Заместитель директора по УВР
2	Мониторинг условий организации и ресурсного обеспечения образовательной деятельности	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по УВР
3	Групповые и индивидуальные консультации для учащихся (слабоуспевающих, пропустивших занятия по болезни)	В течение года	Учителя- предметники
4	Индивидуальные собеседования с учащимися по результатам мониторинга успеваемости и посещаемости	В течение года	Заместитель директора по УВР
5	Организация индивидуального сопровождения способных детей	В течение года	Заместитель директора по УВР
Работа с учителями-предметниками с необъективными результатами			
1	Определение списка педагогов, которые показывают необъективные результаты	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
2	Разработка КИМ в формате ВПР и внесение изменений в критерии оценивания работ в соответствии с изученным материалом в конце каждой четверти	Октябрь	Учителя-предметники
3	Внесение изменений в банк оценочных средств. Включение в банк работ в формате ВПР в конце каждой четверти	Октябрь	Учителя-предметники
4	Проведение мониторинга достижения планируемых результатов освоения ООП	по графику	Заместитель директора по УВР
5	Проверка работ членами школьных МО	по графику	Заместитель директора по УВР
6	Анализ соответствия планируемой оценки за четверть и оценки по итогам промежуточной аттестации	по графику	Заместитель директора по УВР
Меры по повышению компетентности администрации школы и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов			
1	Посещение семинаров, вебинаров, курсов ПК ДПО ИРО по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования и обеспечения объективности проведения ВПР	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники
Организационная работа, направленная на обеспечение объективности процедуры проведения ВПР			
1	Определение списка общественных наблюдателей, из числа родителей детей, не участвующих в ВПР	сентябрь	Заместитель директора по УВР
Работа по обеспечению объективности результатов при организации процедуры проведения ВПР			
1	Изучение инструкций и порядка проведения ВПР	По плану	Заместитель директора по УВР
2	Информирование родителей о процедуре проведения ВПР	Сентябрь	Кл. руководители
3	Проведение оценочной процедуры для всех классов параллели в одно и то же время	По графику	Заместитель директора по УВР
4	Обеспечение конфиденциальности КИМ от момента получения материалов в школе до окончания выполнения работ	Во время проведения	Заместитель директора по УВР
5	Обеспечение порядка в аудиториях в ходе выполнения ВПР	Во время проведения ВПР по	Организаторы в аудиториях, вне аудиторий,

		графику	зам.директора по УВР
6	Присутствие общественных наблюдателей. Заполнение протокола проведения ВПР наблюдателями, отметка о нарушениях.	Во время проведения ВПР по графику	Заместитель директора по УВР
7	Пере проверка работ ВПР на школьном уровне	По графику	
Работа с родителями			
1	Проведение родительских собраний для изучения нормативно – правовой документации по процедуре проведения ГИА	Октябрь	Заместитель директора по УВР
2	Организация индивидуальных собеседований с родителями о ходе подготовки к ГИА	В течение года	Заместитель директора по УВР
3	Работа с родителями учащихся группы риска через совет по профилактике и административные совещания	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов			
1	Реализация программы помощи учителям-предметникам с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты	Постоянно	Администрация школы
2	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами школы по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер.	1 раз в квартал	Администрация школы