

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы

\_\_\_\_\_ Н.П.Двинина

приказ № 01.09.2023 г

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**на 2023-2024 уч.г.**

## Пояснительная записка

В рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличной от урочных и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных).

План внеурочной деятельности МКОУ ООШ с. Колково обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и определяет объем внеурочной деятельности для обучающихся до 1320 на уровне НОО, до 1750 часов на уровне ООО состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся, запросов их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

### Нормативная база

- 1) План внеурочной деятельности МКОУ ООШ с. Колково обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №568);
- 2) Основные образовательные программы начального общего, основного общего реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).
- 3) При разработке плана использовались следующие документы:
  - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №569);
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №568);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 №03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 №ТВ-1290/03;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21);

### **Цель внеурочной деятельности**

Целью внеурочной деятельности является содействие достижению учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

### **I Содержание внеурочной деятельности для учащихся.**

#### **Часть, рекомендуемая для всех учащихся.**

1. Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

#### **Вариативная часть для учащихся**

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся.
2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии

способностей и талантов.

3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей). Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть **часть, рекомендуемую для всех обучающихся:**

**1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).**

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)**

Цель: воспитание грамотного, творческого, ответственного, инициативного гражданина.

*Функциональная грамотность* - формируется при изучении всех школьных дисциплин, в том числе и во внеурочной деятельности и поэтому имеет разнообразные формы проявления.

Одним их основных направлений является обучение учащихся самостоятельно добывать и анализировать, эффективно использовать информацию.

**1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).**

Популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

| <b>инвариантная часть</b>   |                     |   |
|---|---------------------|---|
| <b>Направление</b>  | <b>Кол-во часов</b> | <b>Содержание</b>   |
| Информационно-Просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности<br><b>"Разговоры о важном"</b>   | 1ч.                 | Федеральная программа 1-11 класс  |
| Занятия по формированию функциональной грамотности  | 1ч.                 | Программа «Развитие функциональной грамотности обучающихся (5-9 класс)»   |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся   | 1ч.                 | Программа «Россия – мои горизонты» 6-11 класс   |
| <b>Вариативная часть</b>  |                     |   |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся   | 1ч.                 | Реализация программы «Формирование функциональной грамотности» через учебные предметы и элективные курсы; предметные недели; участие в интеллектуальных конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру»; участие в выставке детского декоративно-прикладного творчества;   |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; привитие им любви к своему краю, его истории, культуре. | 1 ч                 | Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», школьная спартакиада; организация работы ШСК, «Президентские соревнования», «Президентские состязания», подготовка к сдаче норм ГТО, районная олимпиада, «Зарница», работа кружков спортивной направленности.<br>Проведение бесед и классных часов по охране здоровья; реализация программ по ПДД, пожарной безопасности.<br>Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области, занятия в кружках художественно-эстетической направленности.<br>Планируемые события к Дню Победы, Месячник Защитника Отечества;<br>Участие в днях единых действий, волонтерском движении. |

|   |     |   |
|---|-----|---|
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | 1ч. | Работа органов детского самоуправления (класс, школа);<br>Деятельность в рамках «Юнармии»<br>Деятельность в рамках РДДМ;<br>Организация добровольческого движения;<br>Участие в традиционных общешкольных праздниках. |
|---|-----|---|

**1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности,** реализуются программами внеурочной деятельности «Разговоры о важном», деятельности мероприятий Юнармии.

Цель: развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Задачи: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**2. Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся** реализуются программами и внеурочной деятельности: «Введение в функциональную грамотность», «Учимся для жизни», «В мире естественных наук»

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения, навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности.

Задачи: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно - научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

**3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся** реализуются программами внеурочной деятельности «Мир моих увлечений», «Россия-мои горизонты».

Цель: развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Задачи: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности.

**4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся** реализуется через программы внеурочной деятельности «Познавашка», «Избранные вопросы математики», «Язык мой - друг мой», «Проектная и исследовательская деятельность».

Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их познавательных интересов.

Задачи: формирование ценностного отношения к знаниям, как залогом их собственного будущего.

**5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов** реализуются через программы внеурочной деятельности «Орлята России», «Игры народов России».

Цель: удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, оздоровление школьников.

Направления являются содержательным ориентиром для разработки соответствующих программ и планов внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС **внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода.**

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе внеурочной деятельности и должны соответствовать планируемым результатам основной образовательной программы.

#### **Формы внеурочной деятельности:**

1. Экскурсии, творческие объединения, секции;
2. Конференции, диспуты;
3. Ученическое сообщество;
4. Олимпиады;
5. Конкурсы, игры, соревнования, походы;
6. Фестивали, праздники, выставки, вечера;
7. Поисковые и научные исследования, проектная деятельность;
8. Общественно-полезные практики, акции;
9. Формы с применением дистанционных технологий.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

Максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования: до **1320** часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования; до **1750** часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учетом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется через регулярные занятия (на их проведение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой внеурочной деятельности) и нерегулярными занятиями (подготовка и проведение воспитательных мероприятий, работа ученического комитета, детских общественных организаций и др.)

Регулярные занятия организуются в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности. Продолжительность регулярных занятий внеурочной деятельности: 2-9 класс – 40 минут.

Нерегулярные занятия проводятся учителями – предметниками, классными руководителями, педагогом – организатором.

В каникулярное время внеурочная деятельность реализуется через тематические оздоровительные и досуговые мероприятия, организованных на базе школы.

### **Мониторинг эффективности внеурочной деятельности**

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий.

Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей. Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования. Задача диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Объекты мониторинга:

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников (оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы; сохранность контингента всех направлений внеурочной работы; анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями)

Личность самого воспитанника (вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность, как на базе школы, так и вне ОУ)

Детский коллектив (развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений)

Профессиональная позиция педагога (результативность участия педагогов в целевых программах, проектах различного уровня, воспитательных мероприятиях)

### **Мониторинг внеурочной деятельности**

| Показатели   | Сроки контроля | Ответственные за проведение                 |
|--|----------------|---|
| 1. Эффективность работы детских объединений<br>Проектная деятельность учащихся                           | В течение года | Классные руководители                       |
| 2. Сотрудничество с другими учреждениями ДО, культуры  | В течение года | Советник по воспитанию                      |
| 3. Результативность участия обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы | В течение года | Советник по воспитанию                      |
| 4. Количество обучающихся, участвующих в выставках, конкурсах, проектах и т.п. вне школы                 | В течение года | Руководители творческих объединений, секций |



|  |                  |  |
|--|------------------|--|
| 5. Количество учащихся, задействованных в общешкольных мероприятиях  | В течение года   | Советник по воспитанию   |
| 6. Проведение различных мероприятий  | В течение года   | Советник по воспитанию   |
| 7. Посещаемость регулярных занятий внеурочной деятельности   | 1 раз в четверть | Классные руководители  |
| 8. Организация ученического самоуправления<br>Количество детей, задействованных в ученическом самоуправлении | В течение года   | Советник по воспитанию   |
| 9. Удовлетворенность обучающихся жизнью в творческом объединении   | Май              | Зам.директора по УВР   |
| 10. Удовлетворенность родителей Организацией внеурочной деятельности в школе                                 | Май              | Зам.директора по УВР   |
| 11. Наличие благодарностей, грамот   | Май              | Зам.директора по УВР   |
| 12. Наличие рабочих программ по внеурочной деятельности и их соответствие предъявляемым требованиям          | Сентябрь         | Классные руководители, руководители факультативов, творческих объединений, секций                                      |
| 13. Наличие воспитательных планов классных коллективов у классных руководителей                              | Сентябрь         | Классные руководители  |
| 14. Ведение аналитической деятельности своей работы (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности) | Май              | Зам.директора по УВР<br>Советник директора по воспитанию<br>руководители факультативов, творческих объединений, секций |
| 15. Прохождение курсов повышения квалификации  | В течение года   | руководители факультативов, творческих объединений, секций   |
| 16. Участие в работе МО конференций, семинаров и т.д.  | В течение года   |  |
| 17. Презентация опыта на различных уровнях   | В течение года   |  |

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по группам в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.