

Утверждено:
Директор МКОУ ООШ с. Колково
Н.П. Двина



Подпись цифровая
подпись: Двина Надежда
Павловна
DN: cn=Двина Надежда
Павловна, o=МКОУ ООШ с.
Колково Орловского района
Куровской области,
ou=образование,
email=soskoykovo@mail.ru,
c=RU

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2024-2025 уч.г.

2024

Пояснительная записка

В рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличной от урочных и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных).

План внеурочной деятельности МКОУ ООШ с. Колково обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и определяет объем внеурочной деятельности для обучающихся до 1320 на уровне НОО, до 1750 часов на уровне ООО состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся, запросов их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Нормативная база

- 1) План внеурочной деятельности МКОУ ООШ с. Колково обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №568);
- 2) Основные образовательные программы начального общего, основного общего реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).
- 3) При разработке плана использовались следующие документы:
 - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №569);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №568);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 №03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 №ТВ-1290/03;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21);

Цель внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является содействие достижению учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

I Содержание внеурочной деятельности для учащихся.

Часть, рекомендуемая для всех учащихся.

1. Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

Вариативная часть для учащихся

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся.
2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии

способностей и талантов.

3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей). Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть **часть, рекомендуемую для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)

Цель: воспитание грамотного, творческого, ответственного, инициативного гражданина.

Функциональная грамотность - формируется при изучении всех школьных дисциплин, в том числе и во внеурочной деятельности и поэтому имеет разнообразные формы проявления.

Одним их основных направлений является обучение учащихся самостоятельно добывать и анализировать, эффективно использовать информацию.

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

инвариантная часть		
Направление	Кол-во часов	Содержание
Информационно-Просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	1ч.	Федеральная программа 1-11 класс
Занятия по формированию функциональной грамотности	1ч.	Программа «Развитие функциональной грамотности обучающихся (5-9 класс)»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1ч.	Программа «Россия – мои горизонты» 6-11 класс
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1ч.	Реализация программы «Формирование функциональной грамотности» через учебные предметы и элективные курсы; предметные недели; участие в интеллектуальных конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Пегас», «Золотое Руно», «Астра»; участие в выставке детского декоративно-прикладного творчества;
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; привитие им любви к своему краю, его истории, культуре.	1 ч	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», школьная спартакиада; организация работы ШСК, «Президентские соревнования», «Президентские состязания», подготовка к сдаче норм ГТО, районная олимпиада, «Зарница», работа кружков спортивной направленности. Проведение бесед и классных часов по охране здоровья; реализация программ по ПДД, пожарной безопасности. Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области, занятия в кружках художественно-эстетической направленности. Планируемые события к Дню Победы, Месячник Защитника Отечества; Участие в днях единых действий, волонтерском движении.

<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>1ч.</p>	<p>Работа органов детского самоуправления (класс, школа); Деятельность в рамках «Юнармии» Деятельность в рамках РДДМ; Деятельность в рамках программы «Орлята России» «Движение первых» Организация добровольческого движения; Участие в традиционных общешкольных праздниках.</p>
---	------------	---

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, реализуются программами внеурочной деятельности «Разговоры о важном», деятельности мероприятий Юнармии.

Цель: развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Задачи: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся реализуются программами и внеурочной деятельности: «Введение в функциональную грамотность», «Учимся для жизни», «В мире естественных наук»

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения, навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности.

Задачи: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно - научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся реализуются программами внеурочной деятельности «Мир моих увлечений», «Россия - мои горизонты».

Цель: развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Задачи: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся реализуется через программы внеурочной деятельности «Познавашка», «Избранные вопросы математики», «Язык мой - друг мой», «Проектная и исследовательская деятельность».

Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их познавательных интересов.

Задачи: формирование ценностного отношения к знаниям, как залогом их собственного будущего.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через программы внеурочной деятельности «Орлята России», «Игры народов России».

Цель: удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, оздоровление школьников.

Направления являются содержательным ориентиром для разработки соответствующих программ и планов внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС **внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода.**

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе внеурочной деятельности и должны соответствовать планируемым результатам основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности:

1. Экскурсии, творческие объединения, секции;
2. Конференции, диспуты;
3. Ученическое сообщество;
4. Олимпиады;
5. Конкурсы, игры, соревнования, походы;
6. Фестивали, праздники, выставки, вечера;
7. Поисковые и научные исследования, проектная деятельность;
8. Общественно-полезные практики, акции;
9. Формы с применением дистанционных технологий.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

Максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования: до **1320** часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования; до **1750** часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учетом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется через регулярные занятия (на их проведение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой внеурочной деятельности) и нерегулярными занятиями (подготовка и проведение воспитательных мероприятий, работа ученического комитета, детских общественных организаций и др.)

Регулярные занятия организуются в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности. Продолжительность регулярных занятий внеурочной деятельности: 2-9 класс – 40 минут.

Нерегулярные занятия проводятся учителями – предметниками, классными руководителями, педагогом – организатором.

В каникулярное время внеурочная деятельность реализуется через тематические оздоровительные и досуговые мероприятия, организованных на базе школы.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий.

Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей. Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования. Задача диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Объекты мониторинга:

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников (оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы; сохранность контингента всех направлений внеурочной работы; анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями)

Личность самого воспитанника (вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность, как на базе школы, так и вне ОУ)

Детский коллектив (развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений)

Профессиональная позиция педагога (результативность участия педагогов в целевых программах, проектах различного уровня, воспитательных мероприятиях)

Мониторинг внеурочной деятельности

Показатели	Сроки контроля	Ответственные за проведение
1. Эффективность работы детских объединений Проектная деятельность учащихся	В течение года	Классные руководители
2. Сотрудничество с другими учреждениями ДО, культуры	В течение года	Советник по воспитанию
3. Результативность участия обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы	В течение года	Советник по воспитанию
4. Количество обучающихся, участвующих в выставках, конкурсах, проектах и т.п. вне школы	В течение года	Руководители творческих объединений, секций

5. Количество учащихся, задействованных в общешкольных мероприятиях	В течение года	Советник по воспитанию
6. Проведение различных мероприятий	В течение года	Советник по воспитанию
7. Посещаемость регулярных занятий внеурочной деятельности	1 раз в четверть	Классные руководители
8. Организация ученического самоуправления Количество детей, задействованных в ученическом самоуправлении	В течение года	Советник по воспитанию
9. Удовлетворенность обучающихся жизнью в творческом объединении	Май	Зам.директора по УВР
10. Удовлетворенность родителей Организацией внеурочной деятельности в школе	Май	Зам.директора по УВР
11. Наличие благодарностей, грамот	Май	Зам.директора по УВР
12. Наличие рабочих программ по внеурочной деятельности и их соответствие предъявляемым требованиям	Сентябрь	Классные руководители, руководители факультативов, творческих объединений, секций
13. Наличие воспитательных планов классных коллективов у классных руководителей	Сентябрь	Классные руководители
14. Ведение аналитической деятельности своей работы (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности)	Май	Зам.директора по УВР Советник директора по воспитанию руководители факультативов, творческих объединений, секций
15. Прохождение курсов повышения квалификации	В течение года	руководители факультативов, творческих объединений, секций
16. Участие в работе МО конференций, семинаров и т.д.	В течение года	
17. Презентация опыта на различных уровнях	В течение года	

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по группам в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.